

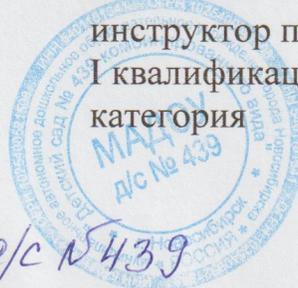


Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной
деятельности
по физической культуре
в условиях инклюзивного образования
для детей 5 – 6 лет

Автор:
В. П. Безгачева
инструктор по ФК
I квалификационная
категория

*Верно,
заведующий МАДОУ д/с № 439
Е. Н. Толухина Юмич*



Новосибирск 2019г

Конспект НОД по физкультуре (старшая группа)

Инклюзивное образование

Цель: Создание условий для двигательной активности детей и бодрого настроения на весь день; формирование основ положительного отношения к двигательным действиям, расширение представлений о своем теле и способах его тренировки.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в ходьбе и беге.
- Развивать ритм и темп движений.
- Продолжать учить ходить в колонне по одному.
- Формировать правильную осанку во время ходьбы.
- Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.
- Упражнять в ходьбе по уменьшенной плоскости с сохранением равновесия.
- Закрепить умение ползать, опираясь на колени и ладони.
- Добиваться уверенного и активного выполнения основных движений.
- Учить действовать по сигналу воспитателя во время игры.

Развивающие:

- Развивать гибкость, пластику при выполнении общеразвивающих упражнениях.
- Совершенствовать двигательные навыки и физические качества.
- Развивать познавательный интерес к своему здоровью.

Воспитательные:

- Приобщать к регулярным занятиям физической культурой.
- Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе.
- Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.
- Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.

Ход занятия

Вводная часть (под музыку):

Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки.

Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колена.

Бег в колонне по одному в среднем темпе.

Перестроение из колонны по одному в колонну по три.

ОРУ (с массажными кольцами):

- 1) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу, кольцо держать двумя руками. Наклоны головы влево, вправо на четыре счета (5 – 6 раз).
- 2) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу, кольцо в правой руке. 1 – поднять прямые руки через стороны вверх, переложить кольцо из правой руки в левую руку. 2 – опустить руки вниз, кольцо в левой руке. 3 – поднять прямые руки через стороны вверх, переложить кольцо из левой руки в правую руку. 4 – опустить руки вниз, кольцо в правой руке (5 – 6 раз).
- 3) И.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кольцо держим двумя руками. Повороты туловища влево, вправо на четыре счета (5 – 6 раз).
- 4) И.п. – сидя, ноги врозь, руки согнуты в локтях перед грудью, кольцо держим двумя руками. 1 – наклон вперед, коснуться кольцом носка левой ноги. 2 – коснуться кольцом пола между носками. 3 – коснуться кольцом носка правой ноги. 4 – вернуться в исходное положение (5 – 6 раз).
- 5) И.п. – пятки вместе, носки врозь, руки согнуты в локтях перед грудью, кольцо держим двумя руками. 1 – присесть, вытянуть руки с кольцом вперед. 2 – встать, руки с кольцом вниз (5 – 6 раз).

Перестроение из колонны по три в колонну по одному. Кольца сложить в ящик для инвентаря.

Основные виды движений (под музыку):

- 1) Ползание через тоннель, опираясь на колени и ладони.
 - 2) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики.
 - 3) Ходьба по гимнастической (ребристой) дорожке.
- (Все движения повторить 3 – 4 раза).

Подвижная игра (под музыку):

«Передай мяч над головой»

Игроки делятся на две команды и становятся в колонны по одному. Первые участники держат в руках по мячу. По сигналу, первый игрок каждой команды передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

Малоподвижная игра:

«Воздушный шарик»

Дети вместе с воспитателем образуют замкнутый круг «воздушный шарик», взявшись за руки. По команде воспитателя все начинают надувать «воздушный шарик», делая глубокий вдох носом, выдох через рот, губы трубочкой. На каждый выдох все делают шаг назад. Руки не отпускать. Когда «воздушный шарик» надули, по команде воспитателя дети шагают в круг, произнося при этом звук «ш..ш..ш..ш..». Шарик сдувается. Игра повторяется 3 – 4 раза.