**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА «НЕТРАДИЦИОННОЕ СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ИГРЫ»**

Цель: развивать двигательную активность детей , силовые качества, закрепить навыки выполнения  упражнений (бег, прыжки, ходьба); вызывать у детей положительный эмоциональный настрой, воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, желание быть здоровым, заниматься спортом, закаляться, сопротивляться болезням.

Оборудование:

Участники:

Команда *«Звёздочки»*;

Команда *«Почемучки»*.

Персонажи: Доктор Айболит, 2 микроба.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

Музыкальное оформление: маршевая музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары.

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).

Под музыку марша дети и их родители в спортивной форме входят в спортивный зал. Проходят круг, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самый веселый из всех спортивных и самый спортивный из всех веселых праздников! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

ВЕДУЩИЙ:

Посмотрите, полюбуйтесь,

На веселых на ребят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Поприветствуем наши команды. Ура!

Чтобы приступить к соревнованиям предлагаю сначала размяться. На разминку шагом марш!

Разминка (под музыку, ходьба по дорожкам здоровья)

ВЕДУЩИЙ: Прошу команды построиться на линии старта. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях.

ВЕДУЩИЙ: А теперь, приступаем к проведению эстафет...

ВБЕГАЕТ АЙБОЛИТ:

Подождите, подождите!

Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник

По полям, по лесам, по лугам я бежал

И два только слова шептал:

Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь!

У вас ангина?

ДЕТИ: Нет

АЙБОЛИТ: Скарлатина?

ДЕТИ: Нет.

АЙБОЛИТ: Аппендицит?

ДЕТИ: Нет

АЙБОЛИТ: Малярия и бронхит?

ДЕТИ: Нет!

АЙБОЛИТ: Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!

Зубы чистите всегда?

ДЕТИ: ДА!

AЙБОЛИТ: А мочалка и вода с вами часто дружат?

ДЕТИ: ДА!

АЙБОЛИТ: Знать хочу еще ответ: а неряхи есть тут?

ДЕТИ: НЕТ!

(Подходит и осматривает детей)

АЙБОЛИТ: Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!

Ответы детей.

(Под мелодию "Чунга-чанга" выбегают микробы)

МИКРОБЫ:

Мы - микробы - весело живем,

Мы - микробы – загрязняем все вдвоем,

Мы - микробы - очень любим грязь,

Мы - микробы - ненавидим вас!

Всех кто любит умываться,

Сам умеет причесаться,

Руки мыть и чистить зубы,

Мы не любим!

А нерях, грязнуль, лентяев,

Неумытых разгильдяев

Очень любим, очень любим!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а кто к нам пришел?

ДЕТИ: Микробы.

ВЕДУЩИЙ: Что нам делать, как нам быть?

Кто нас сможет защитить?

АЙБОЛИТ:

Не волнуйтесь так ребятки,

Отгадайте вы волшебные загадки!

А отгадки в тот же час

Избавят от микробов вас!

1. Костяная спинка

Жесткая щетинка

С пастой мятной дружит

Нам усердно служит *(Зубная щетка)*

2. Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

А зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей! *(Расческа)*.

3. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я!

Дело ясное вполне -

Пусть отмоет руки мне! *(Мыло)*

Быть здоровым, это значит не болеть, заниматься **спортом**, закаляться! А еще не сидеть на месте, больше двигаться.

МИКРОБЫ: Мы тоже хотим больше двигаться, быть здоровыми!

Можно остаться на вашем празднике?

ВЕДУЩИЙ: Ребята, оставим микробов на нашем празднике, докажем им, что заниматься спортом полезно и очень интересно?

ДЕТИ: Да!

ВЕДУЩИЙ: Ну, ладно микробы оставайтесь! Вставайте в команды к ребятам. Приглашаем и тебя, доктор Айболит, на наши соревнования. Посмотри, какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята. Мы предлагаем тебе стать наблюдателем и следить, чтобы все честно выполняли правила, особенно за микробами.

 Сегодня у нас не простые эстафеты, в качестве спортивного инвентаря мы будем использовать нетрадиционное спортивное оборудование.

 Итак, **1 эстафета «Перепрыгни, не задень»** (перед командой лежит самодельная змея или скакалка из крышек) каждый участник выполняет прыжки справа и слева вдоль змеи, продвигаясь вперед, обегает ориентир, назад бежит по прямой и передает эстафету следующему игроку.

 **2 эстафета «Преодолеть сугробы»** (у каждой команды в руках пара мягких снегоступов) первый участник надевает снегоступы, бежит в них до ориентира, обегает его, возвращается к своей команде и передает снегоступы следующему игроку.

 **3 эстафета «Моталочки»** (1 ребенок и 1 взрослый от каждой команды получают по «моталочке») по команде, участники начинают сматывать свои ленты с игрушками, побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

 **4 эстафета «Пройди, не урони»** (каждая команда получает мешочек с песком, на полу лежат цветы из фоамирана) первый участник кладет на голову мешочек и идет вперед, обходя цветя змейкой, обходит ориентир, назад бежит по прямой с мешочком в руках.

 ВЕДУЩИЙ: Все команды хорошо играли, все сразу здоровые стали!

Вот видите микробы, ребятки какие сильные, ловкие, здоровые! Из-за того, что они правильно питаются, занимаются **спортом**, ведут здоровый образ жизни!

МИКРОБЫ: Дорогие ребятки! Мы тоже хотим стать сильными, здоровыми! Обещаем каждый день делать зарядку, умываться, правильно питаться и дружить со **спортом**!

ВЕДУЩИЙ: Вот и хорошо! Мы очень рады! А сейчас я предлагаю все встать в круг и немного отдохнуть, восстановить свое дыхание.

(Проводится дыхательная гимнастика и релаксация под музыку с музыкальным инструментом «Звук дождя»).

ВЕДУЩИЙ: Мы за вас, друзья, спокойны,

Все играли вы достойно.

Вас за смелость уважаем,

Всем награды присуждаем!

*(награждение)*

АЙБОЛИТ: В мире нет рецепта лучше

Будь со **спортом неразлучен**

Проживешь ты до ста лет

Вот и весь секрет!

**Праздник завершать пора -**

Крикнем **празднику**"УРА!"