

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной
деятельности
по физической культуре
в условиях инклюзивного образования
для детей 4 – 5 лет

Автор:
В. П. Безгачева
инструктор по ФК
I квалификационная
категория

*Верно,
заведующий МАДОУ д/с № 439
С.Н. Полушина Юшу*



Новосибирск 2019г

Конспект НОД по физкультуре (средняя группа)

Инклюзивное образование

Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей для использования их в самостоятельной двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в прыжках из обруча в обруч;
- Упражнять в умении пролезать в тоннель и подлезать под дугой на четвереньках с опорой на колени и ладони.

Развивающие:

- Развивать гибкость, пластику при выполнении общеразвивающих упражнениях;
- Совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- Развивать познавательный интерес к своему здоровью.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к физической культуре и спорту;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения к взрослым и детям.

Ход занятия

Вводная часть (под музыку):

Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки.

- Ребята посмотрите, сколько к нам в гости пришло гостей, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются). А теперь нам пора начинать свое занятие.

- Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колена.

- Бег в колонне по одному в среднем темпе.

- Перестроение из колонны по одному в колонну по три.

ОРУ (с султанчиками):

1) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу, в каждой руке один султанчик. Наклоны головы влево, вправо на четыре счета (4 – 5 раз).

2) И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – поднять прямые руки в стороны. 2 – поднять прямые руки вверх. 3 – прямые руки в стороны. 4 – опустить руки вниз (4 – 5 раз).

3) И.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, султанчики держим двумя руками. Повороты туловища влево, вправо на четыре счета (4 – 5 раз).

4) И.п. – сидя, ноги врозь, руки на бедрах, султанчики в руках. 1 – наклон вперед, коснуться султанчиками носка левой ноги. 2 – коснуться султанчиками пола между носками. 3 – коснуться султанчиками носка правой ноги. 4 – вернуться в исходное положение (4 – 5 раз).

5) И.п. – пятки вместе, носки врозь, руки внизу. 1 – присесть, вытянуть руки с султанчиками вперед. 2 – встать, руки с султанчиками вниз (4 – 5 раз).

Перестроение из колонны по три в колонну по одному. Султанчики воспитатель собирает в корзину для инвентаря.

Основные виды движений (под музыку):

1) Ползание через тоннель, опираясь на колени и ладони.

2) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

3) Ходьба по гимнастической (ребристой) дорожке.

(Все движения повторить 3 – 4 раза).

Подвижная игра «Кролики в огороде»:

Дети – кролики. Они встают в обручи по 4 – 5 человек – это клетки.

Перед каждой клеткой стоит дуга – это вход в клетку. Воспитатель поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов на прогулку. Дети пролезают под дугой, бегают и прыгают. На сигнал воспитателя «Кролики, в клетку!» дети возвращаются, пролезая под дугой в свой домик (обруч).

Правила; кролики выходят из клеток только тогда, когда к ним подойдет воспитатель. Пролезая под дугой, дети должны уступать друг другу, не толкаться.

Малоподвижная игра «Воздушный шарик»:

Дети вместе с воспитателем образуют замкнутый круг «воздушный шарик», взявшись за руки. По команде воспитателя все начинают надувать «воздушный шарик», делая глубокий вдох носом, выдох через рот, губы трубочкой. На каждый выдох все делают шаг назад. Руки не отпускать. Когда «воздушный шарик» надули, по команде воспитателя дети шагают в круг, произнося при этом звук «ш..ш..ш..ш..». Шарик сдувается. Игра повторяется 3 – 4 раза.