**Цель**: продолжать расширять и обогащать знания детей о зиме.

**Задачи**:

***Образовательные:*** уточнить и расширить знания о зиме, зимних играх, загадках, празднике Новый Год.

***Развивающие****:* развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, делать умозаключения.

***Речевые****:* развивать связную речь, излагать свои мысли последовательно, обогащать словарь. Стимулировать применение полных предложений.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к окружающему миру.

**Ход:**

**Дети входят в зал под песню «А ну, снежок».**

**Воспитатель**:

Ребята, сегодня в гости к нам на занятие, придёт очень необычная гостья. А чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Белоснежная девица

На снежинки мастерица,

Лед, сугробы ткет сама.

Это – **зимушка**…(зима).

Правильно, это Зимушка-Зима.

**Воспитатель:** А кто из вас может сказать, какая она? Давайте попробуем ее описать:

**Ответы детей:**морозная, белая, серебристая, холодная, ледяная, снежная, красивая, сверкающая.

**Воспитатель:**Верно!Такая она красавица! А еще она и веселая, потому что приносит с собой много радости, веселья, игр, праздников. Ну-ка скажите, в какие игры мы можем играть зимой?

**Ответы детей:** (в «снежки», лепить снеговика, кататься с горки, кататься на коньках, на санках, на лыжах, строить крепость).

**Воспитатель:** Вот сколько забав у зимушки.  Наверное, вам не терпится увидеть нашу гостью. Но вы уже заметили, как она потрудилась: укрыла землю белым покрывалом, насеребрила крыши домов, укутала снегом деревья, чтоб им не было холодно в мороз. Очень трудолюбивая Зимушка, а вы готовы встретить её?  Давайте позовем ее к нам.

(Дети зовут зиму, но она не приходит…)

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что Зимушка-Зима спряталась и хочет, чтобы мы ее нашли. Зимушка-Зима решила поиграть с нами в прятки. Посмотрите, кажется, там что-то есть.

(Воспитатель берет с подоконника конверт, открывает его и читает письмо).

*«Уважаемые ребята, я – Зимушка-Зима, я очень люблю играть, поэтому я спрячусь, а вы меня найдите. Только меня найти нелегко. Пройдите все испытания и выполните все задания, тогда я вам и покажусь».*

**Воспитатель:** Вот так дела. Зимушка-Зима хочет поиграть с нами в прятки. А вы, ребята, хотите поиграть?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Тогда усаживайтесь в сани (друг за другом, положив руки на плечи друг другу), да держитесь покрепче. Готовы? Мы с вами отправляемся в сказочный лес на поиски Зимушки-Зимы. Поехали!

(Под музыку подъезжаем к 1 станции)

**1 станция «Запутанные следы».**

Нужно пройти по следам, не наступая мимо.

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали. Сани оставляем здесь, дальше пешком. Смотрите сколько следов, давайте пойдем по следам, друг за другом, чтобы не заблудиться.

**2 станция Игровое упражнение «Сугроб».**

Проводится 3-4 раза.

Для этой игры потребуется белое полотнище. 2 взрослых, находясь в центре площадки, держат это полотнище за четыре угла. Под веселую музыку дети двигаются по залу в различных направлениях. Как только музыка останавливается, взрослые, которые держат ткань, взмахом растягивают полотнище. Дети должны забежать под него, и их  накрывают тканью, образуя сугроб.

**3 станция «Морозные конфетки»**

2 корзины на расстоянии 2 метров, нужно надеть варежки и переложить конфетки из одной корзины в другую. (10 конфет, варежки).

**4 станция «Построить домик для медвежонка Умки»**

Из мягких модулей (снежных) построить домик медвежонку.

**Выходит зима, здоровается с детьми и играет с ними в снежки.**