***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ «ЗИМНИЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ»***

во 2-ой младшей и средней группе

**Понедельник**

**1-половина дня**

Беседа с детьми «Как мы играем зимой».

Игровое музыкальное занятие « Мы концерт устроим сами».

Рассматривание картинок о зимних видах спорта .

**П.и. «Снежинки и ветер».**

*Атрибуты:* бумажные снежинки.

*Ход игры:*дети встают в кружок, в руках у них снежинки. Под музыку дети разбегаются в разные стороны, покачиваются, кружатся. Музыка прекращается, дети снова встают в круг.

**П.и. «Берегись, заморожу».**

Все играющие собираются на одной стороне площадки.  «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!»,— говорит взрослый.  Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

Игры со снегом. Катание друг друга на санках.

**2-половина дня**

Конкурс совместных детско-родительских работ « Зимушка-зима».

Лепка праздничного торта из снега.

**П.и. «На дворе мороз и ветер».**

(Дети выполняют действия, соответствующие тексту).

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Чтоб не зябли наши ручки,

Мы похлопаем в ладошки.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Нам мороз теперь не страшен,

Все мы весело попляшем.

**П.и. «Воробушки и автомобили».**

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Вторник**

**1-половина дня**

Беседа « Покормите птиц зимой».

**П.и. »Поймай снежинку».**

Воспитатель вращает снежинку по кругу, а дети ее ловят.

**П.и. «Вороны».**

Описание игры: Все дети вороны, инструктор говорит;

«Вот под елкой запушенной    Дети прыгают на двух ногах

Скачут по снегу вороны.         По площадки, вокруг ёлки,

Кар-кар! Кар-кар!                    Пенька.

Из-за корочки подрались,        Бегают в разных направлен.

Во все горло раскричались.     Помахивая руками.

Кар-кар! Кар-кар!                    Влезают на скамейки.

Только ночка наступает,

Все вороны засыпают.

Кар-кар! Кар-кар!»

Игры со снегом. Лепка снежков и игра в снежки .Катание по ледяной дорожке.

**2-половина дня**

Чтение сказки «Заюшкина избушка».

**П.и. «Дед Мороз».**

сидя на стульчиках

(игрушка Дед Мороз лежит под елкой – «спит»)

Спит у елки Дед Мороз, (ладошки под щечку)

В рукавицу спрятал нос. (прикрыть ладошкой нос)

Надо Деда разбудить,

Всем в ладоши звонко бить, (хлопают в ладоши)

И ногами постучать, (топают ножками)

«Дед Мороз! Пора вставать! » (произносят громким голосом)

(Дед Мороз «просыпается» - дети радуются, можно использовать прыжки, бег на месте)

**П.и. «Кот и воробушки».**

Ход игры: Дети становятся на обручи положенные на пол в одной стороне площадки. Это воробушки на крыше. В другой стороне, подальше от детей сидит кот, он спит ."Воробушки полетели", - говорит воспитатель, и дети разлетаются в разные стороны. Просыпается кот, он потягивается, произносит "мяу-мяу" и бежит ловить воробушков которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит к себе в дом.

Игры со снегом.

**Среда**

**1-половина дня**

Зимняя музыкальная игра «Как на горке снег, снег…»

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,

И на елке — снег, снег,

И под елкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь!

**И. Токмакова**

Беседа: «Какую одежду носят люди зимой?»

**П.и. «Снег кружится».**

Ход игры:

Воспитатель: « Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

« Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

« Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.»- дети разбегаются по площадке.

**П.и. «Берегись, заморожу».**

играющие собираются на одной стороне зала, инструктор с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу», - говорит он. Дети бегут к противоположной стороне зала, чтобы спрятаться в «доме».

Рисование на снегу гуашью.

**2-половина дня**

Музыкальный досуг «Зимушка-зима».

Посещение выставки изо работ « Зима на дворе»  детей подготовительной группы.

**П.и. «У медведя во бору».**

Описание игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

**П.и. « Снежинки и ветер».**

*Атрибуты:* бумажные снежинки.

*Ход игры:*дети встают в кружок, в руках у них снежинки. Под музыку дети разбегаются в разные стороны, покачиваются, кружатся. Музыка прекращается, дети снова встают в круг.

Игры со снегом. Катание друг друга на санках.

**Четверг - Пятница**

**1-половина дня**

Праздник «Зимние игры и забавы».