

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

СЦЕНАРИЙ

СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ

«В ПОИСКАХ ЗИМЫ»

Автор:
В. П. Безгачева
инструктор по ФК
I квалификационная
категория

*Верно,
заведующий МАДОУ д/с № 439
Е. Н. Полухина Юм*



Новосибирск 2020г



СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ «В ПОИСКАХ ЗИМЫ!»

Цель: продолжать расширять и обогащать знания детей о зиме.

Задачи:

Образовательные: уточнить и расширить знания о зиме, зимних играх, загадках, празднике Новый Год.

Развивающие: развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, делать умозаключения.

Речевые: развивать связную речь, излагать свои мысли последовательно, обогащать словарь. Стимулировать применение полных предложений.

Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру.

Ход:

Дети входят в зал под песню «А ну, снежок».

Воспитатель:

Ребята, сегодня в гости к нам на занятие, придёт очень необычная гостья. А чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Белоснежная девица

На снежинки мастерица,

Лед, сугробы ткёт сама.

Это – зимушка...(зима).

Правильно, это Зимушка-Зима.

Воспитатель: А кто из вас может сказать, какая она? Давайте попробуем ее описать:

Ответы детей: морозная, белая, серебристая, холодная, ледяная, снежная, красивая, сверкающая.

Воспитатель: Верно! Такая она красавица! А еще она и веселая, потому что приносит с собой много радости, веселья, игр, праздников. Ну-ка скажите, в какие игры мы можем играть зимой?

Ответы детей: (в «снежки», лепить снеговика, кататься с горки, кататься на коньках, на санках, на лыжах, строить крепость).

Воспитатель: Вот сколько забав у зимушки. Наверное, вам не терпится увидеть нашу гостью. Но вы уже заметили, как она потрудилась: укрыла землю белым покрывалом, насеребрила крыши домов, укутала снегом деревья, чтоб им не было холодно в мороз. Очень трудолюбивая Зимушка, а вы готовы встретить её? Давайте позовем ее к нам.
(Дети зовут зиму, но она не приходит...)

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что Зимушка-Зима спряталась и хочет, чтобы мы ее нашли. Зимушка-Зима решила поиграть с нами в прятки. Посмотрите, кажется, там что-то есть.

(Воспитатель берет с подоконника конверт, открывает его и читает письмо).

«Уважаемые ребята, я – Зимушка-Зима, я очень люблю играть, поэтому я спрячусь, а вы меня найдите. Только меня найти нелегко. Пройдите все испытания и выполните все задания, тогда я вам и покажусь».

Воспитатель: Вот так дела. Зимушка-Зима хочет поиграть с нами в прятки. А вы, ребята, хотите поиграть?

(Ответы детей).

Воспитатель: Тогда усаживайтесь в сани (друг за другом, положив руки на плечи друг другу), да держитесь покрепче. Готовы? Мы с вами отправляемся в сказочный лес на поиски Зимушки-Зимы. Поехали!

(Под музыку подъезжаем к 1 станции)

1 станция «Запутанные следы».

Нужно пройти по следам, не наступая мимо.

Воспитатель: Ребята, мы приехали. Сани оставляем здесь, дальше пешком. Смотрите сколько следов, давайте пойдем по следам, друг за другом, чтобы не заблудиться.

2 станция Игровое упражнение «Сугроб».

Проводится 3-4 раза.

Для этой игры потребуется белое полотнище. 2 взрослых, находясь в центре площадки, держат это полотнище за четыре угла. Под веселую музыку дети двигаются по залу в различных направлениях. Как только музыка останавливается, взрослые, которые держат ткань, взмахом растягивают полотнище. Дети должны забежать под него, и их накрывают тканью, образуя сугроб.

3 станция «Морозные конфетки»

2 корзины на расстоянии 2 метров, нужно надеть варежки и переложить конфетки из одной корзины в другую. (10 конфет, варежки).

4 станция «Построить домик для медвежонка Умки»

Из мягких модулей (снежных) построить домик медвежонку.

Выходит зима, здороваются с детьми и играет с ними в снежки.

