**План самообразования инструктора по ФК МАДОУ д/с № 439 Безгачевой Виктории Петровны**

**на период 2018 – 2023 гг.**

**Тема:** «Развитие физических качеств дошкольников посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений»

**Цель:** создать условия для развития физических качеств дошкольников посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений .

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения сущности и содержания физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
2. Выявить и проанализировать педагогические условия для взаимодействия с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
3. Разработать и реализовать Программу кружковой работы по взаимодействию с родителями;
4. Разработать цикл проектной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей для всех возрастных групп;
5. Объединить усилия всех педагогов ДОУ для взаимодействия с родителями;
6. Организовать и провести традиционные праздничные и развлекательные мероприятия по физической культуре с участием родителей;
7. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки родителей и педагогов;
8. Распространение личного опыта по взаимодействию с родителями по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

**Обоснование актуальности темы**

 Одним из принципов ФГОС является – «сотрудничество организации с семьей».  Задача ФГОС в области работы  с семьей –  обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать  хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Очень часто педагоги-практики испытывают большие трудности в общении с родителями. И я столкнулась с этой проблемой. Как сложно было достучаться до пап и мам, как нелегко объяснить им, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним.

Ведь семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его физическое развитие.  
Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада является развитие новых форм взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольников. Прежде всего, я попыталась ответить на важные для меня и всего коллектива вопросы: «Как заинтересовать родителей?» «Как сделать работу эффективной?» «Какие новые формы взаимодействия необходимо разработать?». Поиск ответов на эти вопросы и стал толчком для выбора темы по самообразованию.

**Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й год | **Программные средства:** - Программный пакет Microsoft Office 2010; - Microsoft Word – для набора обработки текстовой документации, творческих проектов и т.д.; - Microsoft Excel- для составления табличных данных и обработки статистических данных, результатов тестирования; - Microsoft Power Point – для составления презентаций, творческих проектов, отчётов. **Различные сетевые ресурсы для подготовки материала, такие как** YANDEX, RAMBLER, GOOGLE.  **Технические средства:** 1. Компьютер и ноутбук 2. Сканер 3. Принтер 4. Цифровой фотоаппарат **Личная электронная почта:** - Viktoriya\_bezgacheva\_archipova@mail[.ru](mailto:vera7512@yandex.ru);  - На Международном образовательном портале MAAM.ru своя страница для размещения и демонстрации педагогического опыта: спортивные праздники, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, рекомендации для родителей и другие, знакомство с наработками педагогов на сайте. |
| 2-й год | **Программные средства:** - Программный пакет Microsoft Office 2010; - Microsoft Word – для набора обработки текстовой документации, творческих проектов и т.д.; - Microsoft Excel- для составления табличных данных и обработки статистических данных, результатов тестирования; - Microsoft Power Point – для составления презентаций, творческих проектов, отчётов. **Различные сетевые ресурсы для подготовки материала, такие как** YANDEX, RAMBLER, GOOGLE.  **Технические средства:** 1. Компьютер и ноутбук 2. Сканер 3. Принтер 4. Цифровой фотоаппарат **Личная электронная почта:** - Viktoriya\_bezgacheva\_archipova@mail[.ru](mailto:vera7512@yandex.ru);  - На Международном образовательном портале MAAM.ru своя страница для размещения и демонстрации педагогического опыта: спортивные праздники, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, рекомендации для родителей и другие, знакомство с наработками педагогов на сайте. |
| 3-й год | **Программные средства:** - Программный пакет Microsoft Office 2010; - Microsoft Word – для набора обработки текстовой документации, творческих проектов и т.д.; - Microsoft Excel- для составления табличных данных и обработки статистических данных, результатов тестирования; - Microsoft Power Point – для составления презентаций, творческих проектов, отчётов. **Различные сетевые ресурсы для подготовки материала, такие как** YANDEX, RAMBLER, GOOGLE.  **Технические средства:** 1. Компьютер и ноутбук 2. Сканер 3. Принтер 4. Цифровой фотоаппарат **Личная электронная почта:** - Viktoriya\_bezgacheva\_archipova@mail[.ru](mailto:vera7512@yandex.ru);  - На Международном образовательном портале MAAM.ru своя страница для размещения и демонстрации педагогического опыта: спортивные праздники, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, рекомендации для родителей и другие, знакомство с наработками педагогов на сайте. |
| 4-й год |  |
| 5-й год |  |

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й год | **Основные программы:**  1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2012.  2. Составитель программы: В.П. Безгачева - Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016.  **Дополнительная методическая литература:**  1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  5. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Москва, 2009.  6. Сборник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.  7. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.  8. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2008.  9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  12.  **Методические разработки:**  1. Комплексы взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями ДОУ по возрастам.  2. Комплекс утренней гимнастики под музыку на год.  3. Примерные планы занятий по физической культуре на свежем воздухе по возрастам.  4. Примерные планы занятий по обучению ходьбе на лыжах детей 5 – 7 лет.  5. Копилка сценариев спортивных праздников и развлечений для всех возрастных групп. |
| 2-й год | **Основные программы:**  1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2012.  2. Составитель программы: В.П. Безгачева - Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016.  3. Составитель программы: В.П. Безгачева – Программа общей физической подготовки по направлению фитнес для мам с детьми в возрасте от 2 до 4 лет «Вместе весело шагать!», 2019.  **Дополнительная методическая литература:**  1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  5. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Москва, 2009.  6. Сборник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.  7. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.  8. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2008.  9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  12.  **Методические разработки:**  1. Комплексы взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями ДОУ по возрастам.  2. Комплекс утренней гимнастики под музыку на год.  3. Примерные планы занятий по физической культуре на свежем воздухе по возрастам.  4. Примерные планы занятий по обучению ходьбе на лыжах детей 5 – 7 лет.  5. Копилка сценариев спортивных праздников и развлечений для всех возрастных групп. |
| 3-й год | **Основные программы:**  1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2012.  2. Составитель программы: В.П. Безгачева - Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016.  3. Составитель программы: В.П. Безгачева – Программа общей физической подготовки по направлению фитнес для мам с детьми в возрасте от 2 до 4 лет «Вместе весело шагать!», 2019.  **Дополнительная методическая литература:**  1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2012.  5. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Москва, 2009.  6. Сборник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.  7. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.  8. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2008.  9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  12.  **Методические разработки:**  1. Комплексы взаимодействия инструктора по ФК с воспитателями ДОУ по возрастам.  2. Комплекс утренней гимнастики под музыку на год.  3. Примерные планы занятий по физической культуре на свежем воздухе по возрастам.  4. Примерные планы занятий по обучению ходьбе на лыжах детей 5 – 7 лет.  5. Копилка сценариев спортивных праздников и развлечений, квест-игр для всех возрастных групп. |
| 4-й год |  |
| 5-й год |  |

**Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й год | 1. Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016.  2. Паспорт здоровья по группам.  3. Разработка комплекса индивидуальных занятий по физической культуре для детей с особыми образовательными потребностями.  4. Диагностика индивидуальной динамики развития физических качеств детей по группам.  5. Разработка и проведение проектной деятельности по физической культуре по возрастам.  6. Разработка сценариев и проведение квест – игр и игр – путешествий для всех возрастных групп. |
| 2-й год | 1. Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016.  2. Паспорт здоровья по группам.  3. Разработка комплекса индивидуальных занятий по физической культуре для детей с особыми образовательными потребностями.  4. Диагностика индивидуальной динамики развития физических качеств детей по группам.  5. Разработка и проведение проектной деятельности по физической культуре по возрастам.  6. Разработка сценариев и проведение квест – игр и игр – путешествий для всех возрастных групп. |
| 3-й год | 1. Рабочая программа по физической культуре для детей 3 – 7 лет «Хочу быть здоровым» и часть программы по физическому развитию детей, формируемая участниками образовательных отношений для детей 5 – 7 лет «Физкультура с умом», 2016.  2. Паспорт здоровья по группам.  3. Разработка комплекса индивидуальных занятий по физической культуре для детей с особыми образовательными потребностями.  4. Диагностика индивидуальной динамики развития физических качеств детей по группам.  5. Разработка и проведение проектной деятельности по физической культуре по возрастам.  6. Разработка сценариев и проведение квест – игр и игр – путешествий для всех возрастных групп. |
| 4-й год |  |
| 5-й год |  |

**Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й год | 1.Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.  2. Разработка и реализация плана взаимодействия инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ с семьями воспитанников по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (проектная деятельность, консультации, спортивные праздники и развлечения и т.д.). |
| 2-й год | 1.Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.  2. Разработка и реализация плана взаимодействия инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ с семьями воспитанников по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (проектная деятельность, консультации, спортивные праздники и развлечения и т.д.).  3. Внедрение в образовательный процесс Программы общей физической подготовки по направлению фитнес, для мам с детьми в возрасте от 2 до 4 лет «Вместе весело шагать!». |
| 3-й год | 1.Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.  2. Разработка и реализация плана взаимодействия инструктора по физической культуре и педагогов ДОУ с семьями воспитанников по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (проектная деятельность, консультации, спортивные праздники и развлечения и т.д.).  3. Внедрение в образовательный процесс Программы физкультурно – оздоровительных игровых сеансов для детей раннего возраста «Вместе весело шагать!». |
| 4-й год |  |
| 5-й год |  |

**Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования**

**МАДОУ д/с № 439 инструктора по физической культуре Безгачевой Виктории Петровны**

**Период: 2018 - 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | Результат | Подтверждающие документы |
| *Участие и достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.* |  |  |
| *Мониторинг развития дошкольников (в рамках темы самообразования педагога), отражающий динамику* |  |  |
| Повышение квалификации  - Курсы повышения квалификации  -посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе  -просмотр вебинаров, видеоконференций |  |  |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет). |  |  |
| *Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.* |  |  |
| *Участие в профессиональных конкурсах.* |  |  |
| *Выполнение функций наставника* |  |  |